

**PHASE PRÉLIMINAIRE**

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
<b>SÉANCE 1</b>	Présentation du bilan et mise à jour de la situation du bénéficiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faire un premier point depuis l'entretien préalable.</li> <li>○ Présentation du déroulé du bilan.</li> <li>○ Définition des finalités du projet professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation projetée</li> <li>○ Grilles à remplir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation</li> <li>○ Fiches de présentation des différents tests (Profil Pro2 et Vocation)</li> </ul>	<b>1H30</b>
	Définition des attentes du bilan de compétences et confirmation de l'engagement du bénéficiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préciser les motivations du bénéficiaire</li> <li>○ Définir les objectifs, les ressources et les freins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Techniques d'entretien</li> <li>○ Exploration du besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichier « Les attentes et objectifs de votre bilan de compétences »</li> </ul>	
	Récit de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compréhension globale du parcours scolaire, professionnel et personnel.</li> <li>○ Éclaircir les motivations et articulations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entretien semi-directif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ CV</li> <li>○ Frise parcours de vie</li> <li>○ Fichier « Ma Formation »</li> <li>○ Fichier « Niveau Langues et logiciels »</li> </ul>	
	Feuille de route	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planification des prochains rendez-vous</li> <li>○ Signature feuille d'émargement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planning</li> <li>○ Consignes de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fiche « Qui suis-je » à remplir</li> <li>○ Fiche « Mon génogramme » à remplir</li> <li>○ Tests Profil Pro2 et Vocation à passer</li> </ul>	
<b>Travail personnel pour la séance 2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fiche « Qui suis-je » à remplir</li> <li>○ Fiche « Mon génogramme » à remplir</li> <li>○ Tests Profil Pro2 et Vocation à passer</li> </ul>			<b>1H30</b>

**PHASE D'INVESTIGATION**

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 2	Mise en évidence des expériences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reprendre le récit de vie</li> <li>○ Analyse du Génogramme</li> <li>○ Faire le point des compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entretien semi-directif sur les motivations et inconvénients de chaque poste</li> <li>○ Auto-notation du bénéficiaire sur ses compétences (support fiches de poste ROME)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grille compétences professionnelles</li> </ul>	<b>1H30</b>
	Identification des valeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Travailler sur l'identité</li> <li>○ Travailler sur les priorités de vie et professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicateur des valeurs (21 valeurs types)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fiche « mes valeurs au travail »</li> <li>○ Fiche « Mes priorités dans la vie »</li> </ul>	
<b>Travail personnel pour la séance 3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableau à compléter sur le parcours de vie (mise en perspective des formations, emplois et activités extra professionnelles)</li> <li>○ Répertoire des formations initiales et continues passées</li> <li>○ Remplir les tableaux « Mes réalisations »</li> </ul>			<b>1H30</b>

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 3	Restitution des tests	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en évidence les traits principaux de personnalité</li> <li>○ Recherche et mise en évidence des motivations</li> <li>○ Donner des cibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exploitation en live des résultats des tests</li> </ul>	Rapports PROFIL PRO2 et VOCATION.	<b>1H</b>
<b>Travail personnel pour la séance 4</b>		Préparer la synthèse intermédiaire : Ce que le bénéficiaire souhaite mettre en avant dans son évolution professionnelle.			<b>1H30</b>

**Bilans de Compétences ESSENTIEL 18H**

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 4	Synthèse intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Débrief du travail individuel de positionnement d'évolution professionnelle</li> <li>○ Classification des compétences savoirs faire, Savoirs être et Mad skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entretien</li> <li>○ Tableau de suivi</li> </ul>	Remise de la synthèse intermédiaire	<b>1H</b>
<b>Travail personnel pour la séance 5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enquête sur les métiers pressentis</li> <li>○ Faire des fiches synthèse (description, activités, niveau d'études)</li> <li>○ Eventuellement rechercher des chiffres marché si création d'entreprise.</li> </ul>			<b>1H</b>

**Bilans de Compétences ESSENTIEL 18H**

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 5	Restitution travail sur métiers identifiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en perspective les compétences exigées par les tâches du poste et les compétences acquises en termes de savoir faire, savoirs et savoir être.</li> <li>○ Identifier les axes de progrès et les points de force</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableau de compétences à remplir</li> <li>○ Liste de proposition à cocher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schéma reprenant les savoir être, les savoir faire et les savoirs.</li> </ul>	<b>2H</b>
	Identification des formations éventuelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aider le bénéficiaire dans son choix d'orientation sur une formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagnement</li> <li>○ Sites moncompteformation.gouv.fr, labonneformation, Pôle Emploi.fr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan de formation</li> </ul>	
<b>Travail personnel pour la séance 6</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enquête sur les organismes de formation (site ONISEP)</li> </ul>			<b>1H30</b>

### PHASE DE CONCLUSION

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 6	Restitution Plan de formation et sélection d'organismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan de formation</li> <li>○ Financements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan de formation avec financement.</li> </ul>	<b>1H</b>

<b>Travail personnel pour la séance 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relecture de la synthèse pour validation</li> <li>○ Mise en route de la roadmap</li> </ul>	<b>1H</b>
---	---	-----------

	ÉTAPES	OBJECTIFS	MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	LIVRABLES	DURÉE
SÉANCE 7	Conclusion / Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Feuille de route projet</li> <li>○ Objectifs par étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Documents de remise à signer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Synthèse</li> <li>○ Attestation de remise de synthèse</li> <li>○ Autorisation de conservation des documents</li> </ul>	<b>1H</b>

<b>Entretien de suivi à 6 mois</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Point sur le degré d'avancement et la roadmap</li> <li>○ Echange sur les difficultés rencontrées</li> </ul>	<b>1H</b>
------------------------------------	--	-----------

**Bilans de Compétences ESSENTIEL 18H****PLUS DE PRECISIONS****○ Prérequis**

Aucun pré-requis : nos formules bilan de compétences sont ouvertes à tous

-----

**○ Objectifs**

A l'issue du bilan :

- Mieux connaître vos aptitudes et votre potentiel d'évolution
  - Avoir construit ou clarifié votre projet d'avenir professionnel
  - Augmenter votre capacité à anticiper et vous préparer à des transformations
  - Etre prêt à vous engager sur un n nouveau poste ou à vous reconverter sur un nouveau métier
- 

**○ Accessibilité handicap**

En situation de handicap ? Contactez-nous pour connaître les conditions de réalisation de la prestation.

**○ Délais**

Nous analysons toute demande sans délai. Ensuite, une fois le diagnostic réalisé ensemble, c'est la réponse du dossier de financement qui permet de lancer le bilan. En mobilisant votre CPF, vous disposez d'un délai de rétractation de 11 jours. Selon la formule choisie (de 12 à 24h) et donc le nombre de rendez-vous, la date du fin de bilan apparaît sur le calendrier établi avec votre consultant.

-----

**○ Financement**

En fonction de votre situation : CPF, OPCO, Pôle Emploi, CPAM, Plan de développement des compétences de l'employeur, auto-financement, financement mixte... Contactez-nous pour en savoir plus. Nous vous accompagnerons dans vos démarches.

-----

**○ Modalités**

Les rendez-vous ont lieu en individuel en agence locale ou en 100% à distance en Visio (vidéo sur ordinateur). Un bilan en présentiel et/ou distanciel donc, ou même un mix pour tenir compte de vos disponibilités. Votre organisation sera facilitée, nous ferons tout pour !

**○ Modalités d'évaluation**

Nous analysons toute demande sans délai. L'évaluation se fait de façon coopérative. En premier lieu, une auto-évaluation est demandée auprès du candidat puis un point est fait avec l'accompagnant du bénéficiaire du bilan de compétences.

-----

**○ Méthodes mobilisées**

Le bilan Skills4Job est individualisé : tout d'abord, à partir des besoins et priorités identifiés avec vous en phase préliminaire. Ensuite, le consultant tient compte de vos avancées et des données explorées pour adapter votre parcours (thématiques, étapes, rythmes, types de test, d'exercices ou d'enquêtes). Du travail en autonomie est prescrit entre les rendez-vous.

Vous bénéficierez des meilleurs outils et ressources du moment en matière d'orientation et d'évolution professionnelle.